

TÖÖLEHT

Ma õpin tundma _____ tööd. Ta töötab _____
 /kelle?/ /asutus, ettevõte/

Tema ametinimetus on _____

Tema töö on väga tähtis, sest _____

1. Pane kirja selle ameti peamised tööülesanded või tegevused. Märki ära, milliseid oskusi, võimeid, iseloomuomadusi on vaja nende tegevuste ja ülesannete täitmiseks.

Tegevused, tööülesanded	Millised on olulised OSKUSED?	ISELOOMUOMADUSED, mis kasuks tulevad?	Missugused nõuded on HARIDUSELE?
1.			
2.			
3.			

Oskused: sotsiaalsed (suhtlemisoskus; sobivus meeskonnatöök; kohanemisvõime; probleemide lahendamise oskus; läbirääkimiste oskus; suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus; kuulamisoskus; veenmisoskus; jne); organisatoorsed (juhtimis- ja eestvedamise oskus; inimeste juhtimine; kaasamisvõime; ürituste korraldamine; planeerimisoskus; motiveerimisoskus; analüüsi- ja üldistamisvõime; jne); erialased (raamatupidamine; teadmised erivajadustega inimestest; pedagoogikaalased teadmised; eriseadmete kasutamise oskus; kunsti- ja käsitööoskused; jne); arvuti (tekstitöötlus; interneti kasutamine; kujundusoskused; disainiprogrammide kasutamine; jne) oskused

Iseloomuomadused: näiteks keskendumisvõimeline; entusiastlik; sõbralik; kiire; korralik; kohanev; abivalmis; ratsionaalne; realistlik; mõtiskleja; usaldav; analüütiline; iseseisev; vaoshoitud; süsteemne; leidlik; vastutustundlik; riskialdis; hoolitsev; ettevaatlik; jne.

Haridusnõuded: haridusnõudeta; põhiharidus; keskharidus; kutseharidus sh töökohapõhine õpe; kõrgharidus

**2. Vaata ja uuri, milliseid digitehnoloogiaid või uusi tehnoloogiaid kasutatakse eesmärkide saavutamiseks?
Mida on oluline osata ja kasutada? Märki ristikesega X.**

KAS ON TARVIS ...	JAH	EI
leida ja töötada infoga erinevates digitaalsetes keskkondades?		
koostada ja vormistada kirju, dokumente?		
internetis, sotsiaalvõrgustikes turvaliselt suhelda?		
kasutada internetti ja tehnoloogilisi vahendeid probleemidele lahenduse leidmiseks?		
töötada masinatega, mida juhitakse arvuti abil?		
töötada erinevate kaasaegsete meedia vahenditega, nt video, esitluse jms loomine?		

3. Intervjueeri inimest, kelle tööpäevast sa osa saad. Esita järgmised küsimused:

Mis sulle oma töös kõige rohkem meeldib ja rõõmu valmistab?

Kui sa oleksid alles põhikooli õpilane, kas sa muudaksid midagi oma elus? Kas valiksid mõne teise elukutse või tegevuse? Kui jah, siis millise? Miks?

Mida sina soovid põhikooli õpilastel koolis käies põhjalikumalt õppida ja omandada, et oma tööelus hästi toimida?

4. Märgi ring ümber või värvi ära need tunnused, mis iseloomustavad vaadeldavat töökohta ja töökeskkonda!

ÕUES	SISERUUMIDES	KONTORIS	METSAS	KÕRGUSTES
LIIKLUSES	PÜSTI SEISTES	VALDAVALT ISTUDES	MÜRARIKAS	VAIKNE
KLIENTIDEGA SUHTLEMINE	ÜKSINDA TÖÖTAMINE	KOLLEEGIDEGA KOOSTÖÖ	TEISTE JUHTIMINE	KAUGTÖÖ
RÕÕMUS MEELEOLU	KIIRE TÖÖTEMPO	RAHULIK MEELEOLU	PINEV JA PINGELINE	IGAV
INNOVATSIOON	LOOMINGULINE	RUTIINNE TÖÖ	OOTAMATUD ÜLESANDED	REEGLID
TOLMUNE	PUHAS ÕHK	KEMIKAALID	VALGUSTATUD RUUM	KAUNID PUHKERUUMID
TÖÖ ARVUTIGA	SEADMETE, MASINATEGA TÖÖ	KÄSITÖÖ	MÜÜGI- VÕI REKLAAMITÖÖ	AVALIKKUSE EES ESINEMINE

Kas vaadeldav töökeskkond saab töötaja tervist kahjustada?

JAH EI

Mida tuleb teha, et oma tervist hoida? _____

TOOLE
KAASA