

## JUHEND TÖÖANDJALE „TÖÖLE KAASA!” ALGATUSE ELLUVIIMISEL

Järjest enam tööandjaid tunneb puudust kvalifitseeritud tööjõust. Tööturg on muutunud ning tublide ja hakkajate noorte leidmine ettevõtte ridadesse võib kujuneda vägagi raskeks ülesandeks.

Koolid ja ettevõtted saaksid koostöös palju ära teha selleks, et noortel tekiks seos koolis õpitava ning töömaailma vahel, et kujuneks arusaam, mis on töö, millised on erinevad ametid ja mis sellega kaasneb ning teeksid seeläbi teadlikumaid karjäärivalikuid.

Esimesed karjäärivalikud, kas, kus ja mida edasi õppida, tehakse juba põhikooli lõpus. Seega, mida varem tekib noorel ülevaade töömaailmas toimuvast, seda teadlikumalt ta oma valikuid teeb.

„Tööle kaasa!” algatusega liitumine annab tööandjale võimaluse populariseerida oma ettevõtte tegevusvaldkonna ametid ning tõsta seeläbi noorte teadlikkust erinevatest ametitest ja erialadest, mida tulevikus õppida. Samuti tõstab see tööandja mainet, kuna õpilased jagavad saadud kogemusi hiljem koolis kaaslasega. Mida varem tööandja end noortega seob, seda lihtsam on tulevikus uusi inimesi värvata.

Algatusega on võimalik liituda kahel moel. Koolipoolisel initsiatiivil korraldatakse õppepäev kogu klassile. Sel juhul registreerub kool ise. Kui tööandja liitub omal initsiatiivil, korraldab ettevõtte „Tööle kaasa!” päeva oma töötajate lastele ja sel juhul tuleks ettevõttel ise algatuses osalema registreeruda.

Kuna kõikidel lapsevanematel pole võimalik näiteks ohutusest tulenevatel põhjustel oma last töö juurde kaasa võtta, siis võib algatusest osa võtta ka lapse vanavanemad, õed, vennad või teised lähedased sugulased.

**Selleks, et algatus „Tööle kaasa!” sujuks, on vajalik eelnevalt planeerida ja läbi mõelda päeva toimumisega seonduv.**

### 1. ETTEVALMISTAVAD TEGEVUSED

- Juhul, kui „Tööle kaasa!” päev toimub tööandja initsiatiivil, siis registreeruge algatusega liitumiseks aadressil [www.ettevotlikkus.ee/toolekaasa](http://www.ettevotlikkus.ee/toolekaasa).
- Teavitage ettevõtte töötajaid algatuse „Tööle kaasa!” toimumisest ettevõttes.

- Juhul, kui „Tööle kaasa!“ päev toimub tööandja initsiatiivil, siis võite soovi korral edastada töötajatele lapse koolist vabastuse saamiseks kirja näidise.
- Mõelge läbi, kuidas tutvustada lapsele ettevõtte tööd ja erinevaid ametikohti, tööprotsesse ja ettevõtte kui terviku toimimist.
- Mõelge, kas laps saaks jälgida ainult oma vanema tööd või on võimalik lähemalt tutvuda ka teiste ametite esindajate tööga.
- Mõelge läbi, kas lapsel oleks võimalik töö tegemises ka praktiliselt kaasa lüüa nii, et see oleks talle jõukohane ning ohutusnõuded ja juhendamine oleks tagatud.
- Kui tegemist on n.-ö. arvutiga tööga, siis mõelge eelnevalt, kuidas lapsele tööd huvitavaks teha (kas on võimalik anda talle jõukohaseid tööloike ja ülesandeid, näiteks tutvumine ettevõtte kodulehe ja sotsiaalmeediaga ning nähtust kokkuvõtte ja ettepanekute tegemine).
- Tehke ettevõtte töötajatega kokkulepped, millal ja milliseid tööprotsesse laps jälgida või ise proovida saab.

## 2. ÕPPEPÄEVA TOIMUMINE

- Soovituslik õppepäeva pikkus on 4–6 tundi.
- Tutvustage lapsele ettevõtet üldiselt (tegevusvaldkond, mida pakub turule ja miks see oluline on) ning rääkige tööjõuga seonduvast (töötajate arv, struktuur, erinevad ametid jne)
- Tutvustage lapsele erinevaid tööprotsesse ja osakondi.
- Selgitage tööohutusega seonduvat.
- Võimalusel andke lapsele praktilisi tööülesandeid ning juhendage nende täitmist.
- Õpilane võiks täita õpitu mõtestamiseks ka ühe juba valmisolevatest töölehtedest. Soovi korral võite ka ise oma ettevõtte spetsiifikast lähtudes lapsele töölehe luua.

## 3. TAGASISIDE

- Küsige õpilaselt tagasisidet õpitu ja kogetu kohta. Noortel võib olla häid soovitusi ja ettepanekuid, mida näiteks töökeskkonnas ja protsessides muuta.
- Andke tagasisidet koolipoolsele kontaktisikule päeva õnnestumise kohta.
- Juhul, kui algatuses osalemine toimus ettevõtte initsiatiivil, siis palume edastada statistikat osalenud laste arvu kohta ja tagasiside korraldajatele [www.töölekaasa.ee](http://www.töölekaasa.ee) kaudu.

**TÖÖLE  
KAASA**